Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2013

Granite School District

NOTAS BREVES

Explorar el globo

Cuando estén en la biblioteca, mire el globo terráqueo un momento con su hija. Dígale que le dé vueltas y que toque un lugar al azar cuando se pare. Luego ayúdela a leer el nombre del continente o del océano que toca. Si en cada visita a la biblioteca hacen esto, su hija se percatará de dónde están situados los distintos lugares. *Idea:* Saquen un libro sobre cada lugar que localiza en el globo.

Sigue los pasos

Estimule la independencia en su hijo dibujando instrucciones para las tareas que está aprendiendo. Por ejemplo, podría enseñarle a atarse los zapatos y hacer una foto de cada paso. Dígale que coloque las fotos en orden sobre un papel y que las use para hacer la tarea solo.

Desconocidos "fiables"

Si algo las separa a usted y a su hija en un lugar público, ¿sabe ella qué hacer? Cuando salgan juntas hablen de los desconocidos "fiables" a los que les puede pedir ayuda. Señale a los guardias de seguridad y oficiales de policía o a la gente que trabaja detrás de mostradores en tiendas y oficinas. *Idea:* Ayúdela a memorizar el número de teléfono de su celular para que pueda llamarla.

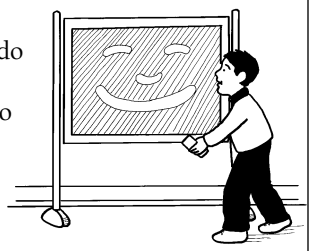
Vale la pena citar

"Las palabras amables son breves y se dicen con facilidad, pero su eco no tiene fin". *Madre Teresa*

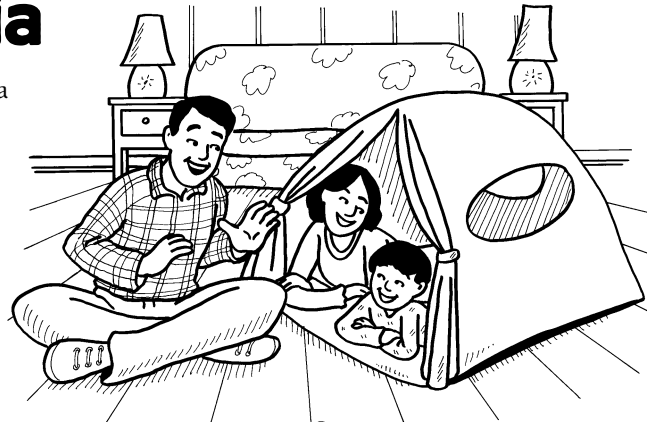
Simplemente cómico

P: ¿Qué es blanco cuando está sucio y negro cuando está limpio?

R: ¡Una pizarra!



Diversiones invernales en familia



Cuando usted reflexiona sobre su infancia quizá entre sus recuerdos destaquen algunos en especial. Considere estas ideas para crear nuevos recuerdos con su hijo.

Diario de familia

Entérense de qué sucede en el día a día de su familia llevando un diario en común. Una vez o dos por semana después de la cena, pásense un cuaderno para que cada uno de ustedes escriba una o dos cosas divertidas o interesantes que les ocurrieron recientemente. (Si su hijo no escribe aún, que le diga a usted lo que tiene que escribir cuando le toque.) El último día del mes, vuelvan a vivir esos recuerdos leyendo juntos el diario.

Juegos antiguos

Enseñe a su hijo juegos tradicionales como las canicas, la taba o el cróquet. Podría pedirles a sus familiares mayores que les enseñen sus juegos favoritos o consulten un libro como *The Games Book: How to Play the Games of Yesterday* (Scholastic).

Nuevos lugares

Busquen sitios en los que no ha estado nunca su familia. Podrían ir a un parque distinto, una tienda de pasatiempos o una estación de bomberos. Que su hijo haga una lista de los sitios que prefieren para que puedan visitarlos una y otra vez.

"Acampadas" de fin de semana

Acampen en familia un fin de semana al mes. Pueden acampar dentro de casa si hace frío y en el patio trasero si la temperatura es más cálida. Monten una tienda de campaña o extiendan una sábana sobre algunas sillas para improvisar un fuerte. A continuación coloquen dentro sacos de dormir y almohadones y acurrúquense para contar cuentos.♥

Aprender con la nieve

Aproveche la fascinación que su hija siente por la nieve para enseñarle destrezas que le serán útiles en la escuela. He aquí cómo:

- Que ponga unas gotas de colorante alimentario rojo, amarillo y azul en la nieve para ver cómo se combinan para formar nuevos colores. *Ejemplos:* rojo + amarillo = naranja, amarillo + azul = verde.
- Ayude a su hija a hacer copos de nieve de papel para descubrir qué es la simetría. Enséñele a doblar un cuadrado de papel blanco por la mitad y otra vez por la mitad. Dígale que recorte formas por los bordes del cuadrado doblado. Cuando desdoble el copo de nieve verá que las formas son simétricas, es decir, que cada mitad es la imagen idéntica de la otra.♥

© 2012 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Juegos imaginativos

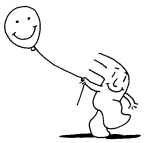
El juego imaginativo desarrolla la creatividad de su hija, mejora sus destrezas del lenguaje y le permite que practique cosas de "la vida real". Ponga a prueba estas ideas para que juegue a representar situaciones.

Caja de accesorios. Llene una caja con ropas de vestir y bisutería, cacerolas y sartenes viejas y otros objetos de la casa. Cuando su hija se ponga a jugar, hágale preguntas para estimular su imaginación. *Ejemplo:* "¿Dónde vas vestida tan elegantemente?"

Hacer marionetas. Ayude a su hija a convertir unos calcetines viejos en marionetas que se parezcan a los personajes de un libro de cuentos (unicornio, pirata, perro). Puede pegar botones y cordoncillos o dibujar en los calcetines con un marcador permanente. Ponga las marionetas junto a sus libros y que practique la lectura y el habla organizando guiñoles con marionetas basados en sus cuentos. También podría inventar nuevas historias para las marionetas.

Convertir el trabajo en juego. Sugiérale a su hija que represente escenarios de la vida real. Por ejemplo podría jugar a que es la encargada de un restaurante mientras usted cocina la cena. También podría jugar a ser conductora de autobús cuando hacen recados. Representar distintos papeles le permitirá explorar cómo funciona el mundo.♥

Cómo siente la gente



Si su hijo sabe hablar de sus emociones será capaz de controlarlas mejor. También le resultará más fácil entender los sentimientos de los demás. Ayúdelo a reconocer y a expresar sus sentimientos con estas sugerencias:

● Hagan juntos una lista de emociones (sorprendido, entusiasmado, enojado, decepcionado). Echen un vistazo a revistas y a álbumes de fotos y hablen de cómo se podrían sentir las personas de las fotos. Dígale a su hijo que le explique por qué elige cada emoción. *Ejemplo:* "El jugador de hockey está *entusiasmado* porque ha ganado un premio". "Está *disgustada* porque ha derramado leche con chocolate en la alfombra".

● Que su hijo escuche cómo usted usa palabras específicas para describir los sentimientos de los miembros de su familia. Usted podría decir: "Estoy *malhumorada* porque no dormí bien" o "Sé que te estás *impacientando* al intentar enseñar trucos al perrito".♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

© 2012 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi propia guía de teléfono

Hacer una guía de teléfono es una forma divertida de que su hijo practique la escritura de nombres y números. También aprenderá una lección sobre el uso del orden alfabético.

Dele una libreta de direcciones pequeña y barata. O bien grape 26 folios de papel con líneas y que él escriba en cada página una letra del abecedario.

Para llenar las páginas, que su hijo les pida a sus amigos y familiares sus números de teléfono. También puede copiar los números del celular de usted. Ayúdelo a escribir los nombres y los números de teléfono en las páginas correspondientes. Podría decirle: "¿Cuál es la primera letra del nombre de tu amigo Carlos? Muy bien. Es la C. Vamos a escribir su nombre en la página de la C".

La próxima vez que usted necesite un número de teléfono ¡pídale a su hijo que se lo busque!♥

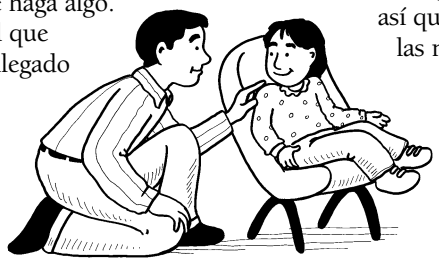
P & R

Conseguir la atención de su hijo

P: *Con frecuencia me parece como si mi hija no me oyera cuando le hablo. ¿Cómo puedo conseguir que me escuche?*

R: Si su hija está distraída o jugando podría no oírlo porque no está prestando atención. Procure que se concentre en usted antes de pedirle que haga algo.

Cree primero una señal que usará para decirle que ha llegado el momento de escuchar con atención. Podría llamarla con un apodo especial o colocar la mano con suavidad sobre su hombro.



Cuando haya conseguido su atención, bájese a su nivel para mirarla a los ojos mientras habla. A ella le resultará más fácil concentrarse si los ojos de ustedes están frente a frente. Cuando termine, procure que ella le repita el mensaje para cerciorarse de que lo oyó ("Bueno, así que tengo que lavarme las manos y los dientes").

Si su hija sigue sin oírle, pregunte al pediatra si debería someterse a una prueba de oído.♥