Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2012

Granite School District

NOTAS BREVES

Formas misteriosas

Ponga a prueba esta práctica idea para ayudar a su hijo a que reconozca formas. Cuando no mire, use papel y crayones para trazar el contorno de pequeños objetos domésticos como una taza redonda y una caja de cereales rectangular. Coloque los objetos donde pueda verlos y dígale que nombre cada forma al tiempo que la empareja con el objeto.

Encontrar actividades

Arte, música, deportes…su comunidad ofrece multitud de cosas nuevas para que su hija las descubra. Considere participar en programas organizados por museos o bibliotecas en los que su hija explorará materiales de arte o instrumentos musicales. Entérese también de si en su centro comunitario o en el departamento de parques y recreo hay sesiones de gimnasia en las que puede dar volteretas y jugar con distintos tipos de aparatos deportivos.

Bandera familiar

Que su hijo haga una bandera mostrando los pasatiempos favoritos de su familia. Puede dibujar en cartulina símbolos que los representen como una tienda de campaña (acampar) y un pastel (hacer dulces en el horno). A continuación, cuelguen la bandera en su hogar. *Idea:* Puede mostrarle primero una bandera de verdad y explicarle las partes que la componen, como 50 estrellas para los 50 estados.

Vale la pena citar

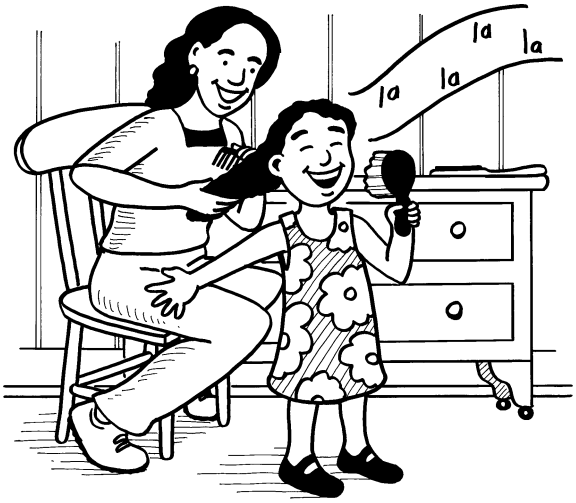
"Es imposible abrir un libro y no aprender nada". *Confucio*

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene ocho ruedas pero transporta a un solo pasajero?

R: Un par de patines.

Disciplina creativa



Algunos días conseguir que su hija se porte bien puede convertirse en una especie de batalla. ¡Procure ser creativa esos días! Si piensa en "prevenir" en lugar de "castigar" quizá evite berrinches y enfrentamientos por ver quién puede más. Ponga a prueba estas ideas.

Juegue

Convierta las tareas cotidianas en aventuras entretenidas. Por ejemplo, si su hija monta una escena cuando tiene que recoger los juguetes, sugiérale que imagine que los está arropando para que pasen la noche. Si cepillarle el pelo es una pelea a brazo partido, podría decirle que interprete a una estrella de rock y que cante en su cepillo "micrófono" mientras usted le desenreda el pelo con un peine.

Cuente hacia atrás

Un ligero aviso con algo de tiempo puede facilitar la transición de una actividad a otra. Ponga el cronómetro de la cocina 10 minutos antes de que su hija tenga que dejar lo que está haciendo. Podría indicarle cuánto tiempo le queda ("Faltan cinco minutos para irte a dormir", "Quedan dos minutos"). Cuando suene la alarma estará preparada y probablemente cambie de actividad sin quejarse.

Mire adelante

Saber lo que va a suceder a continuación puede motivar a su hija a hacer algo que no le apetece mucho. Cuando sea posible, dígale lo que le espera. Podría decirle: "Cuando coloques los crayones en su sitio podemos hacer una foto de tu dibujo y mandársela a la abuelita".♥

Contar cuentos es fácil

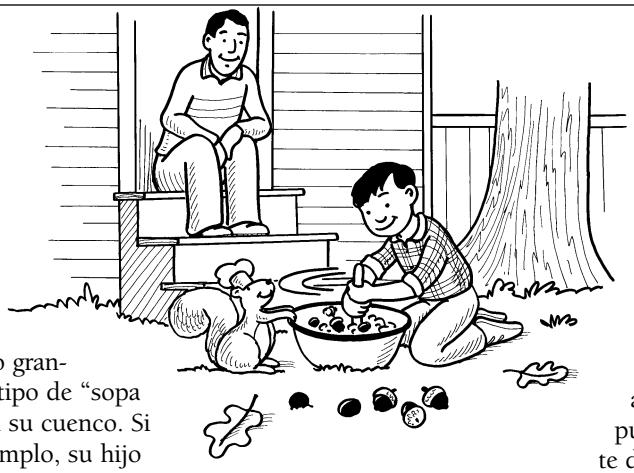
Estimule la imaginación de su hijo y refuerce sus destrezas del lenguaje con estos juegos para contar cuentos:

- Preséntense a amigos imaginarios. Su hijo puede describir a su amigo y contar una historia sobre él. *Ejemplo:* "Te presento a Squiggly, la culebra de lunares. Huele a helado. Nos encanta recorrer el patio juntos". A continuación usted puede contar una historia sobre "un amigo".
- Pásense un objeto repetidamente y por turnos añadan líneas a una historia sobre esa cosa. El primer jugador se inventa un uso divertido o interesante para el objeto. Para un paraguas usted podría decir: "Es mi máquina voladora mágica". A continuación su hijo añade una idea ("Al abrirla me marcharé volando a Marte"). Continúen hasta terminar el cuento. A continuación, elijan un nuevo objeto y empiecen otro cuento.♥

© 2012 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Tiempo para la naturaleza

Conviertan los espacios naturales en un laboratorio para aprender. He aquí tres maneras de que enseñar a su hijo ciencias y cosas sobre la naturaleza mientras juega al aire libre.



1. Sopa loca. Dele a su hijo un cuenco de plástico grande y una cuchara. Puede preguntarle a usted qué tipo de "sopa de la naturaleza" le apetece y luego "cocinarla" en su cuenco. Si usted le ha pedido "sopa de frutos secos", por ejemplo, su hijo podría llenar el cuenco con bellotas y nueces que recoja en el jardín o en el parque. Dígale el nombre de cada ingrediente: se divertirá y aprenderá a identificar distintos objetos naturales.

2. Reproducción exacta. Den un paseo para que su hijo descubra qué animales viven en su barrio. Dígale que escuche con atención los sonidos animales. Cuando oiga uno, que imite el ruido e intente adivinar qué tipo de criatura lo hizo (rana, ardilla, robín). Vean si pueden identificar la fuente del sonido.

3. Caza del tesoro. Use esta actividad para que su hijo identifique semejanzas entre objetos. Dígale que con tiza dibuje un círculo en la acera y que lo llene con tres cosas que se parezcan de alguna manera. A continuación puede decirle a usted cómo se relacionan ("Todas tienen tallos"). Ponga usted a continuación tres cosas y pregúntele qué tienen en común ("Las tres son rojas").♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

¿En qué lugar de mi comunidad estoy?

Este juego de adivinanzas es una manera divertida de que su hija descubra los distintos tipos de negocios que se encuentran en su comunidad.

En primer lugar, elija un sitio que su hija reconocerá (supermercado, peluquería, estación de bomberos). Dígale: "Estoy visitando un lugar en nuestra ciudad. ¿Puedes adivinar dónde estoy?" Imagine que está en ese sitio y represente acciones que la gente hace allí mientras su hija observa. Si se supone que está en el supermercado podría hacer como si empujara un carrito y lo llenara con alimentos. Si imagina que está en la estación de bomberos podría hacer el ruido de una sirena y hacer como si condujera un camión de bomberos.

Cuando su hija adivine dónde está usted, le toca a ella representar un lugar para que usted lo adivine.♥

DE PADRE A PADRE

El juego de la repetición

Mis gemelas Ashley y Emma tienen personalidades distintas. Ashley supera sus errores con facilidad mientras que Emma se disgusta si no puede hacer algo. He intentado varias cosas para ayudar a Emma a ser más fuerte. Un día compré un xilófono en una venta de garaje y por casualidad me inventé "el juego de la repetición".

Al tocar una canción con el xilófono me equivoqué en unas cuantas notas. Hice un gesto cómico y dije: "¡Repítelo!" A Emma le divirtió así que hizo lo mismo. En seguida el "juego de la repetición" se extendió a otras actividades. Ahora hacemos gestos y decimos "Repítelo" cuando nos liamos al atar los zapatos o al colgar un cuadro, por ejemplo.

Parece algo tonto, pero convertir nuestras equivocaciones en un juego ha ayudado a Emma a aprender a superar los errores. No siempre lo consigue, pero se divierte intentándolo.♥

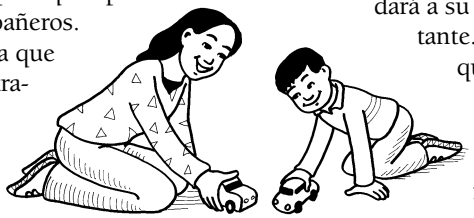
P & R

Hermanos en casa

P: *Mi hijo quiere quedarse en casa sin ir a la escuela porque su hermanita pasa tiempo sola conmigo. ¿Qué puedo hacer?*

R: Es normal que su hijo tenga celos del tiempo que usted pasa con su hermana. Pero también es importante que él vaya al colegio todos los días para que aprenda y juegue con sus compañeros.

Anímelo ante todo a que se enorgullezca de su trabajo. Podría decirle: "Qué mayor eres, ya estas aprendiendo a escribir tu nombre".



Procure también dedicar tiempo especial para ustedes dos solos. Por ejemplo, podrían jugar con carritos de juguete o figuras de acción mientras su hermanita duerme la siesta. También podría encargar a una vecina de que cuide a su hija mientras usted lleva a su hijo al parque.

Esta atención extra le recordará a su hijo que él es importante. Aunque seguirá quizá sintiendo celos, los buenos ratos que pase con usted harán que le guste más ir al colegio.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

© 2012 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated